

A Santa Coloma de Faners, el 18 d'octubre del 2016 a les 21h, es celebra a les instal·lacions de l'escola, l'Assemblea General de l'Ampa de l'Escola Sant Salvador d'Horta.

ASSISTENTS AMPA

Albert Moreno-Arrones
Brunet
Joan Reina
Laura Romero
Ruth Subiranas
Rosi Medina
Mandi Garcia
David Julià
Mercè Prieto

CÀRRECS SORTINTS

Jordi Vilà i Albert Alberca

ORDRE DEL DIA

1. Ipads: implantació mètode pedagògic Indecat.edu-Apple Solution Expert. Ponent: Carolina Castellazzo.
2. Balanç Exercici i pressupost 16/17.
3. Càrrecs sortints i entrants.
4. Comissions
 - a. Menjador
 - b. Extraescolars
 - c. Festes
 - d. Llibres
 - e. Barraques
 - f. Delegada
5. Delegats entrants i sortints.
6. Precs i preguntes.

ACTA DESENVOLUPAMENT DE LA REUNIÓ

1. Ipads

- a. **Cristina**, directora de l'escola, presenta el projecte dels ipads que es vol implantar a l'escola i explica les raons:
 - i. Visita al Mobile Congrés el 2016 on han vist que moltes escoles ja ho estan implantant. Visites a diferents escoles públiques.
 - ii. Es la realitat, i es important pels nens conèixer el funcionament d'aquests equipaments i saber-ne fer us.
 - iii. Cada cop menys ús de llibres i més tecnologies.
 - iv. Implantació a poc a poc i la inversió inicial seria de 30 ipads (prova) i 5 per mestres.

1. s'implantarien a cicle inicial (1er i 2on) en l'assignatura de medi.
2. La resta de cursos els farien servir una hora a la setmana.
3. Formarien els professors, per aprofitar al màxim les possibilitats que donen.
4. El treball sempre seria a l'aula, i no a casa. els ipads no sortirien de l'escola.(eina d'educació a l'escola)
- v. Projecte a futur per l'escola:
 1. si els cursos on s'implanta funciona, amb els anys s'implantaria a la resta de cursos.
 2. Si no funcionés es tindria un ipad per classe com a recurs (igual que es tenen els ordinadors)
- b. **Carolina**, comercial Indecat.edu-Apple solution, fa presentació del producte y tots el que porta implícit:
 - i. 15 milions d'ipads als centres educatius
 - ii. Ensenyar-los a buscar informació, aprendre del talent/habilitat, autodidactes, preparar-los per feines de futur, ..(70% de l'aprenentatge dels nens es a través de les experiències)
 - iii. Unió tecnologia i contingut educatiu. Més de 100.000 aplicacions educatives.
 - iv. Aplicacions bàsiques: programes informàtics, icloud, projeccions sense cable a pantalla digital (molt bona connexió software-hardware)
 - v. Nens amb discapacitats tenen més facilitats i aplicacions explicites per ells. Cada nen pot anar al seu ritme i dins de l'aula.
 - vi. Aplicacions que té per alumne:
 1. Pilotar la pròpia lectura desplaçant-se per les imatges (aprenentatge més dinàmic i creatiu).
 2. Plataformes amb contingut del curs, pujar els treballs, buscar informació.
 3. Pujar activitats/continguts.
 4. Música.
 - vii. Materials
 1. Fundes especials per evitar trencaments.
 2. Carro carregador: no necessitat de cables i més protecció.
 - viii. Que han de treballar les escoles:
 1. Que tinguin Missió i visió, un equip i planificació
 2. Medició èxit, desenvolupament de l'eina, contingut i pràctiques didàctiques
 3. Finançament y recaptació, Creació de l'entorn i participació de l'entorn (es important que pares participin i sàpiguen que es fa amb la nova eina, i no ho critiquin ni renyin els nens). Inversió anual.
 4. Planificació de d'implantació
- c. **Dubtes i aclariments pares y mares:**
 - i. **Preu:** 22.000€ inicials, pendent veure pressupost final i propostes de finançament (renting o pagament inversió inicial)

- ii. **Que passarà en els pròxims anys?** Si el projecte s'amplia a més cursos, es podria substituir una part de quota llibres per quota digital, no suposaria pagar més quota.
- iii. **Perquè es fa focus en primer cicle?**
- iv. **Com el treballaran els alumnes de 2on cicle:** podran fer activitats/projectes amb ipad.
- v. **Quines connexions wi-fi hi ha a escola:** està fet, i hi haurà connexió per tenir tants ipads connectats (assessorats per tècnics)
- vi. S'ha de tenir molt clar la **inversió i sistema de finançament no només del primer any**, sinó un pla dels primers anys, perquè quedi clar que no afectarà a pagaments que fan els pares.
- vii. Tenir clar el **sistema de formació** en tots els cursos i com s'implantaria, i explicar bé que és una eina per reforçar el model educatiu actual de l'escola, més col·laboratiu.
- viii. **Perquè no es planteja una implantació més gran:** l'escola opta per anar a poc a poc i veure l'evolució d'aquest cursos inicials, i anar formant al professors
- ix. **Que passarà cada 4 anys, vida útil dels ipads:** Tenir en compte el renting, a nivell de robatoris, trencaments,...et substitueixen l'ipad, quan acaba vida útil es substitueix,..
- x. **Professors que agafaran el repte, estan preparats?**
- xi. Fer números per veure si amb dos anys els beneficis de Ampa compensen la inversió inicial. (Benefici 2014/2015+ 2015/2016 30.000€ que es poden invertir en ipads)
- xii. Explicar bé la quota digital: números més clars i veure que suposaria.
- xiii. Obrirem ronda preguntes i dubtes a facebook i email Ampa, per fer una assemblea extraordinària on explicar-ho tot i plantejar la votació.

2. Balanç Exercici i pressupost 16/17

- a. Tancament exercici i presentació de pressupost.
- b. Increment de les despeses, per contractació personal monitoratge i increment de serveis Ampa com menjador i extraescolars, per tant d'ingressos.
- c. No hi ha dèficit, busquem el mínim benefici, ja que els diners s'han d'invertir a l'escola. Tenim saldo a la compte fer ajudar a l'escola amb els ipads, tenint en compte deixar un saldo per despeses imprevistes (assessorats per gestor).

3. Càrrecs sortints i entrants

- d. Tresorer
 - i. Sortint: Jordi Vilà
 - ii. Entrant: David Julià
- e. Secretari/a
 - i. Sortint: Albert Alberca
 - ii. Entrant: Ruth Subiranas

4. Comissions

- f. Festes: Tots
- g. Menjador: Sara, Joan, Rosi i Laura.
 - i. Es pregunta si els nens dormen, aproximadament un 45 min
 - ii. Demanen més informació sobre els nens de P4 i P5

- iii. Es comenta que puntualment i avisant, si algun pare vol veure el funcionament i pot anar a dinar.
 - iv. Pla de menjador signat
 - h. Extraescolars: Ruth i Albert
 - i. Bon inici
 - ii. Millores en algunes activitats comprant materials o inclouent un monitor més.
 - i. Llibres: Mandi i Albert
 - j. Barraques: Joan
 - i. Falta de participació pares
 - ii. Benefici: 2.600 € per reinvertir a escola
 - iii. Any que ve no es farà
 - k. Delegats: Mercè
- 5. Delgats:** s'incorporen els delegats de P3
- 6. Precs i preguntes:** incorporat a la part dels ipads